

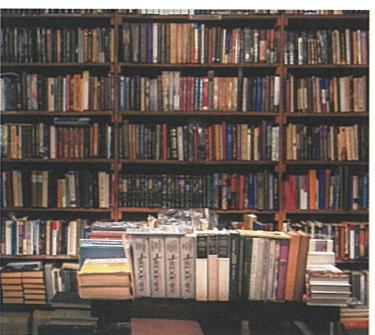


経済経営学部

経済学、経営学を中心とした法学分野の科目も配し、基礎から応用、応用から実務へと段階的に学ぶ教育課程を通して、変化の激しい経済経営環境において実践力を発揮できる、高い専門性と応用能力を持つ人材の育成を目的とする。

■ 経済学科 ミクロ・マクロ経済学を基礎から応用へと段階的に学んだ後に、行動経済学、実験経済学などの新しい経済学、及び金融政策や財政政策等の経済政策を学ぶ教育課程を通して、国、自治体、及び民間企業で活躍できる実践的な人材の育成を目的とする。

■ 経営学科 経営学（経営学・商学・会計学）を基礎から応用へと段階的に学んだ後に、アントレプレナーシップ関係と一流実務家による実践的教育を通して、変化の激しい経営環境において、自分で解決策を探すことのできる人材の育成を目的とする。



人文学部

心理学と歴史学を中心とした人文学の諸分野の知識を身につけ、新時代を担う新しい人材の育成を目的とする。

■ 心理学科 心理学・社会学及び周辺分野の基礎的知識と技能を十分に得て、それを企業や心理臨床などの現場において柔軟に応用、問題解決できる能力を持った人材を育成する。

■ 歴史文化学科 歴史学・京都文化学・民俗学及び周辺分野の基礎的知識と調査研究技能を十分に得て、それを実社会において問題解決に活用できる人材を育成する。



バイオ環境学部

環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るために、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、地域のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境（バイオ環境という）」を実現することを教育研究の目的とする。

■ バイオサイエンス学科 環境と調和したグリーンバイオ技術の習得を教育目的とする。学生は動物、植物、昆虫、微生物、食品、遺伝子の領域におけるバイオの知識や技術を講義や実験を通じて広く学び、環境と人々の健康に貢献できるバイオ技術者を目指す。

■ バイオ環境デザイン学科 農・森林環境、水環境、都市環境などの共生空間における物質循環や動態とその景観に関する科学・技術に基づく環境デザイン力の養成を教育目的とする。学生は生態学的知識、環境分析技術、環境再生技術などを講義や実験、フィールド実習を通じて学び、人と自然の共生に貢献できる環境専門家やランドスケープデザイナーを目指す。

■ 食農学科 環境に配慮し、地域の特長を生かした農産物の生産や安全な食品の加工技術の習得を教育目的とする。学生は農産物の栽培育種、食品加工、発酵・醸造、食品の栄養価や安全性をバイオの知識と共に講義や実習を通じて学び、地域の活性化に貢献できる食と農の専門家を目指す。



工学部

機械電気システム工学科 機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し理論的に思考する能力を身につけ、自らの専門能力を総合的に駆使してグローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、適切に解決できる人材の育成を目的とする。

Be a Street-Smart Global Engineer

京都先端科学大学
KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

1期生
インタビュー
公開中

京都先端科学大学1期生
4年間の
挑戦と軌跡

Move Ahead
未来を生み出せ



失敗も学びのうち
挑戦する心が大切。

経済経営学部 経済学科 4年生
中平 侑哉 さん



将来は空の玄関口へ!
走り続けた4年間。

経済経営学部 経済学科 4年生
谷垣 有彩 さん



社会に働きかける
積極性が最大の成果。

経済経営学部 経済学科 4年生
高木 美羽 さん



英語力を活かし、
フィールドは世界へ。

経済経営学部 経済学科 4年生
福田 春翔 さん



「面白そう!」が
すべてのきっかけ。

経済経営学部 経営学科 4年生
安達 裕輝 さん



厳しい環境こそが
成長を促す原動力。

経済経営学部 経営学科 4年生
末富 千奈津 さん



あいまいな自分が
大きく変わった。
チャンスを勝ち取る。

経済経営学部 経営学科 4年生
山口 翔平 さん



ピンチを越えて
チャンスを勝ち取る。

経済経営学部 経営学科 4年生
小山 成美 さん



人の心を理解する
警察官になるために。

人文学部 心理学科 4年生
河村 泰志 さん



大学院への進学で
公認心理師をめざす。

人文学部 心理学科 4年生
奈良 むらさ希 さん



教師の夢から一転
不動産業界に挑む。

人文学部 歴史文化学科 4年生
本馬 遼 さん



実践できた4年間。
行動力の大切さを学び

人文学部 歴史文化学科 4年生
瀬野 梨央 さん



経験の数々が
将来の夢に結実。

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科 4年生
渡辺 紗弥 さん



環境問題の知見を武器に
金融の未来を拓く。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 4年生
重野 瑞季 さん



大学院で追究したい
人間と自然の共生関係。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 4年生
眞邊 凉子 さん



突き進む行動力で
環境調査の最前線へ。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 4年生
阿部 豊 さん



次世代の高校生に
農業を伝えたい。

バイオ環境学部 食農学科 4年生
石川 裕登 さん



「食」を通じて、
喜びを届けたい。

バイオ環境学部 食農学科 4年生
後藤 明日香 さん



自己変革といえるほど
大きく成長できた
4年間。

バイオ環境学部 食農学科 4年生
及部 真夕 さん



知識が深い学びに
変わった病院実習。

健康医療学部 看護学科 4年生
岩本 華奈 さん



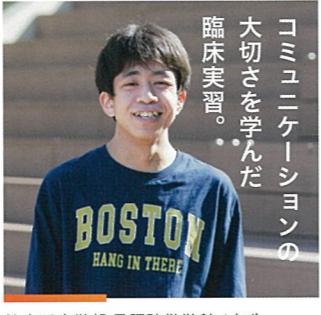
目標は多言語で
寄り添える
看護師。

健康医療学部 看護学科 4年生
大城 香乃 さん



地域の健康に貢献する
保健師を目指して。

健康医療学部 看護学科 4年生
日置 香帆 さん



臨床実習。
大切な学びを学んだ

健康医療学部 言語聴覚学科 4年生
鳥飼 健 さん



コミュニケーションの
大切さを学んだ
実習を機に変わった

健康医療学部 言語聴覚学科 4年生
古谷 志織 さん



言語聴覚士を目指し
取り組んだ充実した学び。

健康医療学部 言語聴覚学科 4年生
五十嵐 紗希 さん



文武両道をつらぬき
社会へ踏み出す
自信がついた。

健康医療学部 健康スポーツ学科 4年生
北村 海登 さん



挑戦と成長を糧に
新たな道を開拓していく。

健康医療学部 健康スポーツ学科 4年生
林 和希 さん



ケガを乗り越えつかんだ
あきらめない心。

健康医療学部 健康スポーツ学科 4年生
杉本 亜以莉 さん

京都先端科学大学1期生 4年間の挑戦と軌跡

1期生
インタビュー
公開中



私

たちは2019年4月、京都先端科学大学へと校名を変更し、「京都発世界人財」の実現を目指した教育改革へと出発しました。なぜ、「世界」人財だったのでしょうか? 不確実、激動の時代である現代、世界を舞台に自らの手で未来を切り開いていく力が必要だと考えたからです。校名変更時に入学した1期生が、この4年間で未来に向かっていかに挑戦し、成長したかに迫ります。